

Задания на период дистанционного обучения для обучающейся 9а класса (надомного обучения) Смирновой Лидии  
с 13 апреля по 17 апреля 2020года

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Классная работа</b>	<b>Домашняя работа</b>
13.04. 2020	1.Чтение	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Стр. 230-231, читать	Стр.230, ответить на вопросы устно
	2.Чтение	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Стр.232- 233, читать.	Стр.232-233, пересказ 6 главы
	3.Русский язык	Числительное. Закрепление знаний	Тринадцатое апреля. Классная работа. Стр. 168, упр.202 (записать словосочетания в два столбика). Стр.170, записать правило в синей рамке. Стр. 174, письменно ответить на 2 вопроса Стр.175, вопрос 4 (устно)	Стр.172, упр.209
	4.Русский язык	Контрольные вопросы. Правописание числительных.		
	5. Физкультура	Настольный теннис Теоретические сведения. Правила соревнований.	Соблюдать правила техники безопасности. См. в приложении	Выполнять комплекс упражнений
14.04. 2020	1.Биология	Головной и спинной мозг. Нервы.	Стр.186-189,стр. 191-192 читать (Стр.188, нарисовать в тетради строение головного мозга (рис.124), Стр.190 списать текст в рамке)	Стр.191, нарисовать в тетради строение нервной клетки (рис.126), Стр.192, списать текст в рамке
	2.Биология	Значение нервной системы. Режим дня.	стр.193-197, читать, стр.194, записать в тетради текст в рамке	стр.197 , ответить на вопросы, списать текст в рамке

	3.Чувашский яз.	Суркунне - Весна	<p><b>Прочитать и правильно проговаривать:</b> Ё- ё -ё -хёвель. Хёвель пăхать. Ă- ā - ā -ăшă. Ҫанталăк ăшă. Рё -рё-рё-ирёлет. Юр – ирёлет. Шы-шы-шы-шыв. Шыв юхать. <b>Записать в тетради названия птиц:</b> курак – грач, ҫерси – воробей, шанкăрч – скворец, куккук – кукушка, чакак – сорока, чёкеç – ласточка, кăвакарчан – голубь.</p>
	4.История Отечества	Пора «оттепели» (середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.)	Стр.236-244, читать
	5.История Отечества	Советский Союз в середине 1960-х - 1980-е гг.	Стр.245-248, читать
15.04.2020	1.ОСЖ	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека.	См. в приложении
	2.ОСЖ	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека.	
	3.Математика	Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы в виде десятичной дроби и обратное преобразование	15 апреля. Классная работа. Стр.15, №68 (устно), Стр.17, №78; Стр.18, №79 (1,2 столбики) Стр.61, №343 (устно). S – площадь, S=a*b
	4.Математика	Вычисление площади геометрической фигуры. Обозначение S площади прямоугольника (квадрата)	Стр. 18, №82 Стр.61, №344,345

16.04. 2020	1.Чтение	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Стр.233-234, читать	Стр.234, пересказ 7 главы
	2. Чтение	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Стр.233-234, читать	Стр.234, читать, ответить на 1 вопрос
	3.Русский яз.	<b>Простые и сложные предложения.</b> Различение простых и сложных предложений	Шестнадцатое апреля. Классная работа. Словарная работа – иждивенец. Стр.178, записать определение слова <i>иждивенец</i> . Стр.178, упр.212	Стр.179, нарисовать схемы предложений в рамке и подобрать к ним предложения Стр.180, упр.215
	4.Русский яз.	Союз и в простых и сложных предложениях		
	5.География	Реки нашей местности. Пруды, озера	Стр. 47-48 читать,	Стр. 47-48 (читать, ответить на вопросы к параграфу 8 № 3,4 на стр. 49 устно)
	6.География	Водоснабжение нашей республики питьевой водой. Охрана водоемов	Стр. 41-43 (читать, ответить на вопрос № 4, стр.49)  Ответить на вопрос (письменно): 1. Что такое водные ресурсы?	Стр. 41-43 (читать) Ответить на вопросы 1.Как жители нашей республики используют реки, озёра, пруды, подземные воды? (письменно)
17.04. 2020	1.Математика	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)	17 апреля. Классная работа. Стр.20, №88; Стр.22, №97 (№ столбик)	Стр.23, №108
	2.	Набор и редактирование текста.	Набирать текст. Копировать, сохранять,	Создать простую

	Информатика	Обработка графической информации	редактировать рисунок.	презентацию на тему «Весна»
	3.Физкультура	Теоретические сведения. Удары слева, справа.	Правила игры в настольный теннис, правильно выполнять подачу.	Выполнять комплекс упражнений (см. приложение)
	4.Физкультура	Теоретические сведения. Удары слева, справа.	См. в приложении	

## **Задания по профильному труду (Художественная роспись), 9 класс**

14 апреля.

### **Чувашский национальный орнамент.**

(то, что выделено курсивом записать в тетради)

*Орнамент – это узор, состоящий из повторяющихся, ритмически упорядоченных элементов.*

*Одним из ведущих символов в орнаменте чувашской вышивки является солнце как источник жизни. Оно вышивалось в форме круга, крестика, квадратика, восьмиугольника. Национальное своеобразие чувашского орнамента заключалось в использовании геометрического узора.*

В узорах, символизирующих жизнь на Земле и небесах, размещались живые существа птицы, звери, люди.

В орнаменте важны не только символика, но и цвет. *Основные цвета чувашских орнаментов: красный- свобода, символ солнца, огня, энергии; черный- цвет земли, (земля дает силу богатырю), и в то же время- цвет смерти (жизнь без смерти не бывает); белый- чистота помыслов, символ Вселенной- это воздух, пространство.*

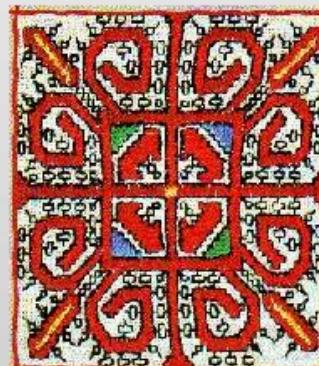
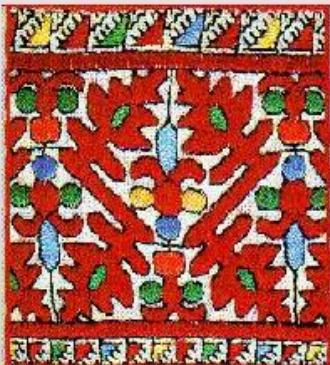
Орнамент каждой украшенной вещи был весьма оригинален и неповторим в деталях. Чувашки обычно не копировали вещей, поэтому каждая вышивка становилась уникальной.

Чувашская вышивка с древних времён являлась не простым украшением для одежды и предметов интерьера, а особым языком, состоящим из различных узоров. Большое значение имеют не только знаки, но и цветовая гамма рисунка. Чаще всего в вышивке используется сочетание белого, красного и чёрного цвета. Белый цвет нитей в старинных чувашских узорах отсутствовал, но его заменял фон, который обозначал чистоту и мудрость. Чёрный цвет заключает в себе двойственную трактовку: он может символизировать земледелие или связь жизни и смерти.

Различные оттенки красного, от бордового до розового, отображают чувства, в том числе любовь и отвагу.

## Чувашский орнамент

Орнамент- это узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов для украшения каких-либо предметов. В орнаменте важны не только символика, но и цвет. Основные **цвета** чувашских орнаментов: **красный** - символизирует жизнь, счастье, материнство, свободу ; **жёлтый** -символ солнца, огня, энергии, **зелёный** – цвет природы; **чёрный** - цвет добра, цвет земли, (земля дает силу богатырю),и в то же время-цвет смерти (жизнь без смерти не бывает); **белый** - чистота помыслов, символ Вселенной- это воздух, пространство.



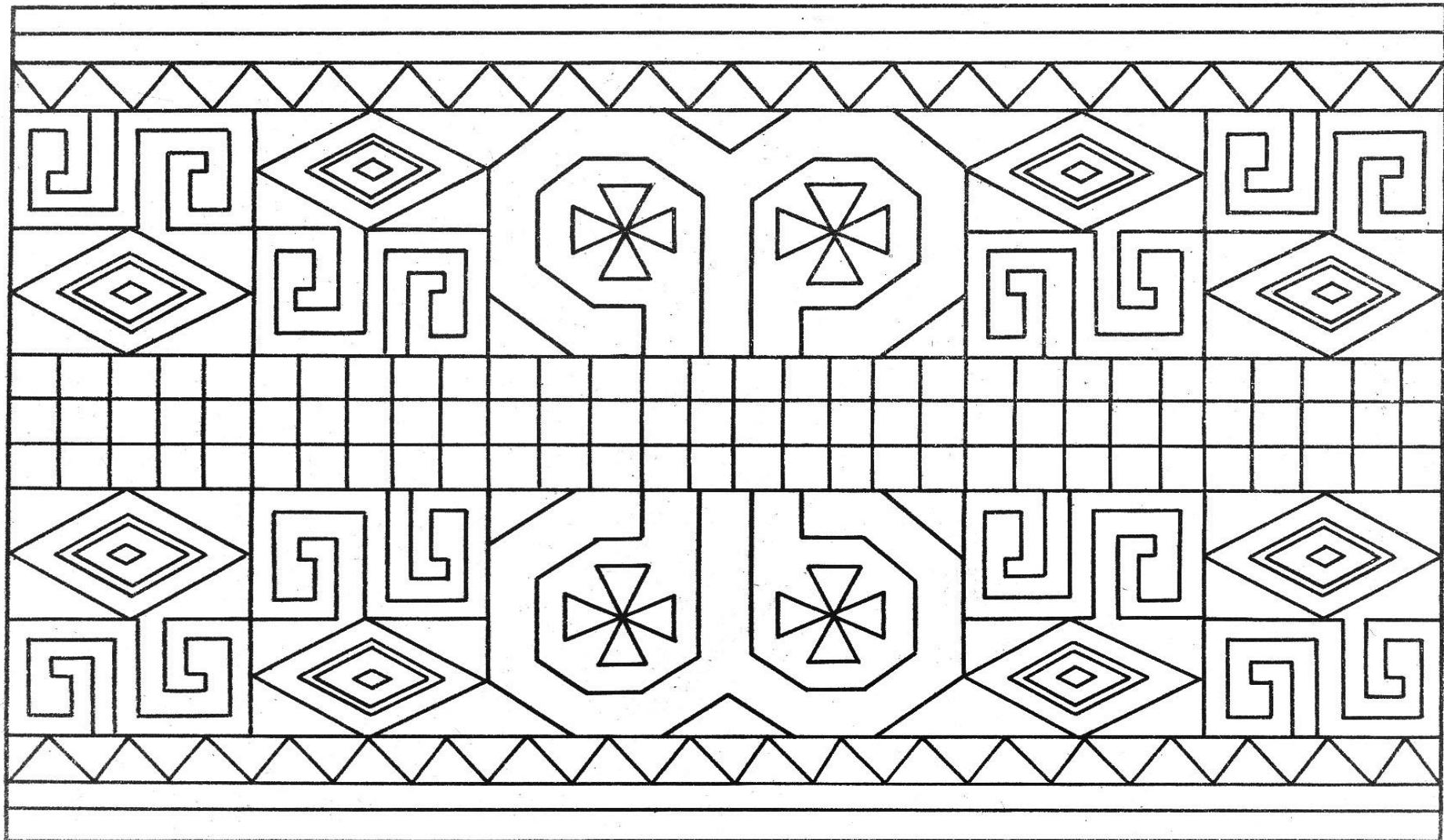


## Толкование основных символов чувашских узоров

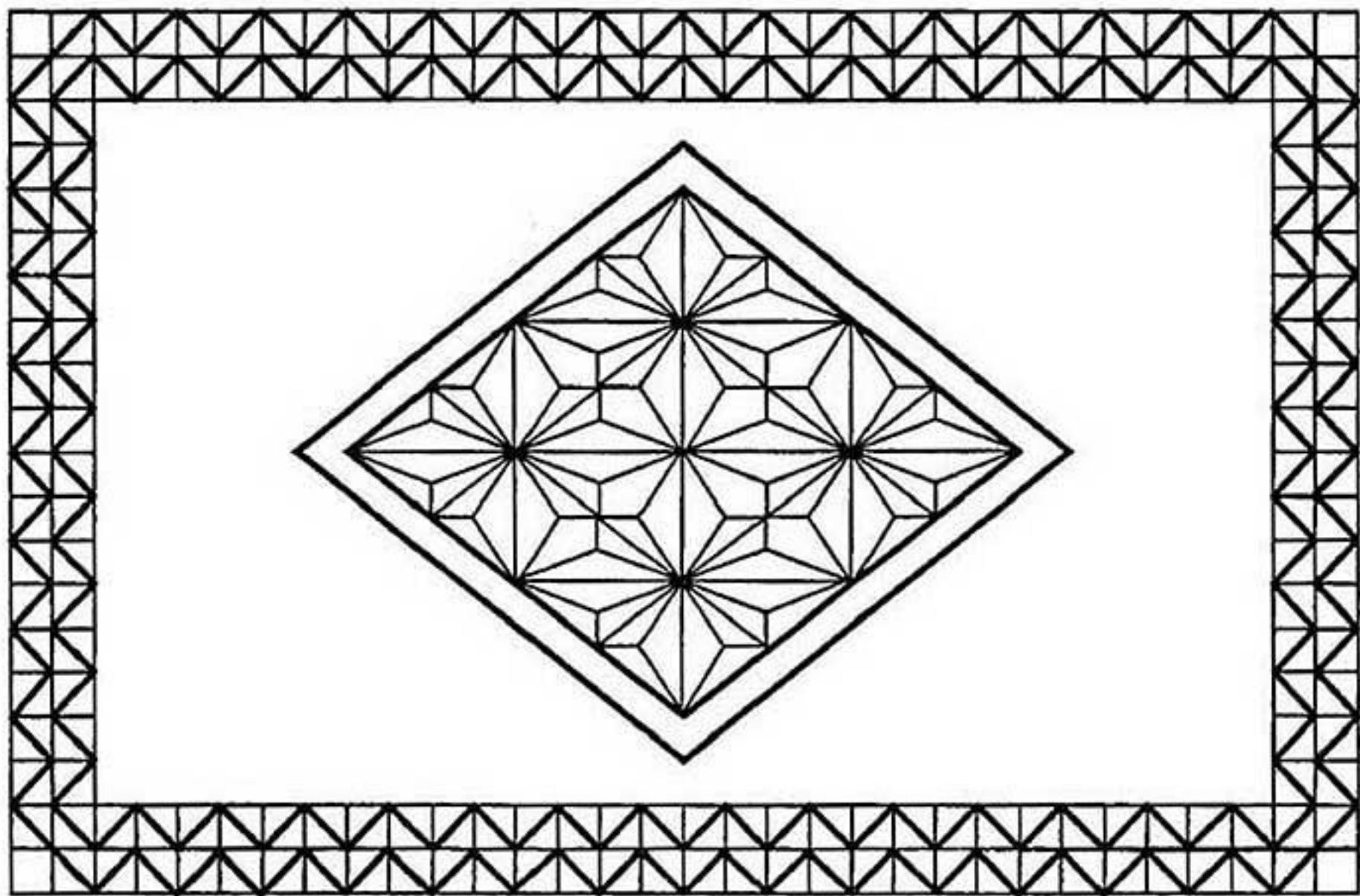
- Солнце, гармония, согласие
- Были и будем, величие рода
- Братство, солидарность
- Память о прошлом, дума о будущем



2. Раскрасить рисунки.







## **Урок по ОСЖ.**

### **Тема: Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека.**

Вопросы по возврату бракованной или некачественной одежды возникают довольно-таки редко.

Здесь всё понятно — **продавец должен возместить покупателю сумму денежных средств**, потраченную на приобретение бракованного предмета гардероба.

Но случается, что покупка не подошла человеку по размеру или просто перестала нравиться. В законодательстве есть решение подобной проблемы. Товар, не подошедший покупателю по определённым критериям, можно поменять на аналогичный либо вернуть продавцу.

Возврат или обмен одежды, которая не подошла по размеру, фасону, цвету и пр., возможен в первые 14 дней с момента покупки. У вас на руках должен быть чек, а сама вещь не должна быть в употреблении, все бирки и ярлыки должны быть на месте. Есть перечень товаров, которые не подлежат обмену и возврату (постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998). Например, в нем есть нижнее белье, чулочно-носочные изделия. В обмене таких качественных товаров магазин имеет право отказать.

**Если вы сохранили чек, и время гарантии не истекло, вы имеете право:**

- Обменять некачественный товар на качественный
- Снизить цену и вернуть разницу
- Позволить продавцу устраниТЬ дефект или оплатить ремонт
- Вернуть вещь, взять деньги

## **Физическая культура 9 класс**

**Тема:** Настольный теннис. Теоретические сведения.

Настольный теннис – увлекательная и динамичная спортивная игра, сочетающая в себе спортивную, интеллектуальную и творческую активность. Это индивидуальный вид спорта в который играют как дети так и взрослые вне зависимости от пола, возраста, и уровня подготовки. Настольный теннис развивает и тренирует такие качества как: реакцию, координацию, быстроту, выносливость, мышление, силу воли, его еще называют "шахматы в движении". В отличие от большинства игр он не требует сложной организации мест занятий и дорогостоящего инвентаря. Играть в настольный теннис может любой желающий. Настольный теннис — вид спорта, спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками на игровом столе с сеткой по определённым правилам. Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит противником.

Игра проходит между двумя игроками, либо между двумя командами из двух игроков.

Каждый розыгрыш мяча заканчивается присвоением одного очка одному или другому игроку (команде)

Теннисный стол — специальный стол, разделённый сеткой на две половины. Имеет размеры, являющиеся международным стандартом: длина — 274 см, ширина — 152,5 см, высота — 76 см.

Игровая поверхность включает в себя верхние кромки (углы) стола, боковые стороны ниже этих кромок игровой поверхностью не считаются.

Мяч для настольного тенниса делают из [целлулоида](#) или подобной пластмассы. Размер мяча — 40 мм в диаметре, масса — 2,7 г. Мяч может быть белого или оранжевого цвета, обязательно матовый.

При игре используются ракетки, сделанные из дерева, покрытого одним или двумя слоями специальной резины с каждой стороны.

### **Порядок игры**

Партия состоит из розыгрышей, каждый из которых начинается с подачи. Первый подающий обычно определяется жребием. Далее подающие чередуются каждые две подачи. Партия идёт до 11 очков. В случае равного счёта 10:10 подача переходит к другому игроку (команде) после каждого розыгрыша до тех пор, пока отрыв не составит два очка. При парной игре при переходе подачи игрок, принимавший мяч, становится подающим, а партнёр игрока, подававшего мяч, становится принимающим. Игру (встречу) следует проводить до победы одного из игроков (команд) в большинстве из определённого нечётного числа партий (от 3 до 7 в зависимости от правил соревнований). Во время игры, если мяч зацепил сетку и при этом ударился о половину соперника, то игра продолжается.