

<b>Понедельник 06.04.2020г</b>	Речь и альтернативная коммуникация
	Речь и альтернативная коммуникация
	Адаптивная физкультура
	Адаптивная физкультура
	Домоводство
	<b>Альтернативная коммуникация</b>

### **1 урок Речь и альтернативная коммуникация**

**Тема:** Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре, общение с собеседником с учетом его эмоционального состояния.

#### **Работа с учеником**

Уметь находиться на расстоянии вытянутой руки от собеседника. Если ребенок не соблюдает дистанцию, его просят сделать шаг назад и после этого начать разговор. Когда ребенок стремится дотронуться руками до собеседника, его просят, например, положить руки в карманы. Ребенок учится слушать собеседника, не перебивая его; начинает свое высказывание только тогда, когда собеседник закончил свою фразу. Соблюдению очередности начинают обучать в простой предметной игре (по очереди складывать какие-либо предметы, собирать лего / пазлы и др.), настольной игре, где следует дожидаться своего хода.

### **2 урок Речь и альтернативная коммуникация**

**Тема:** Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре, общение с собеседником с учетом его эмоционального состояния.

#### **Работа с учеником**

Уметь находиться на расстоянии вытянутой руки от собеседника. Если ребенок не соблюдает дистанцию, его просят сделать шаг назад и после этого начать разговор. Когда ребенок стремится дотронуться руками до собеседника, его просят, например, положить руки в карманы. Ребенок учится слушать собеседника, не перебивая его; начинает свое высказывание только тогда, когда собеседник закончил свою фразу. Соблюдению очередности начинают обучать в простой предметной игре (по очереди складывать какие-либо предметы, собирать лего / пазлы и др.), настольной игре, где следует дожидаться своего хода.

### **3 урок Адаптивная физкультура**

**Тема:** Ползание на животе, на четвереньках.

#### **Работа с учеником**

Уметь выполнять упражнения: ползание на животе и на четвереньках

### **4 урок Адаптивная физкультура**

**Тема:** Ползание на животе, на четвереньках.

#### **Работа с учеником**

Уметь выполнять упражнения: ползание на животе и на четвереньках

### **5 урок Домоводство**

**Тема:** Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Выбор продуктов: вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень.

#### **Работа с учеником**

Уметь соблюдать последовательность действий при приготовлении салата. Выбор продуктов: вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень.

### **6 урок Альтернативная коммуникация**

**Тема:** Выражение своих желаний с использованием карточек с напечатанными словами

#### **Работа с учеником**

Ребенок учится пользоваться доступными средствами коммуникации.



<b>Вторник 07.04.2020г</b>	Окружающий природный мир
	Окружающий природный мир
	Профильный труд
	Профильный труд
	Чувашский язык
	<b>Двигательное развитие</b>

### 1 урок Окружающий природный мир

**Тема:** Узнавание (различение) времен года (лето) по характерным признакам.  
Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года

**Работа с учеником**

Иметь представление о характерных признаках времени года (лето), называть, наблюдать за изменениями в природе, погоде. Знать о сезонных изменениях, происходящих в жизни животных и человека.

## Вывод: **Лето. Летние признаки**



### 2 урок Окружающий природный мир

**Тема:** Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года.

Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года.

#### **Работа с учеником**

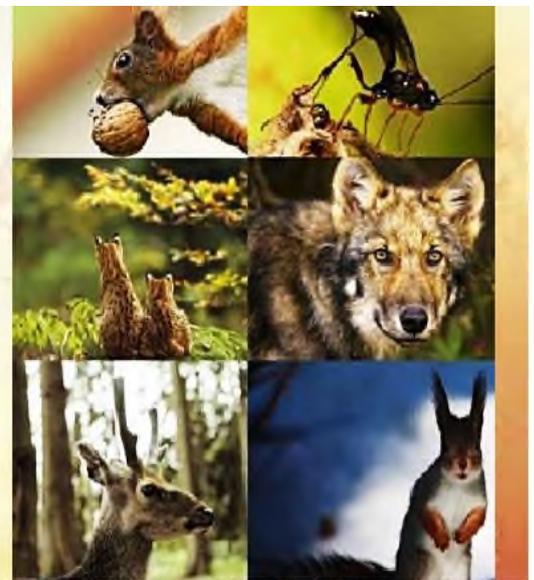
Уметь составлять связный рассказ о времени года по предметным картинкам.

Знать изменения, происходящие в жизни растений в разное время года.

Изменения в окружающей среде	Примеры реакции организмов	
	Растения	Животные
Смена времени года (сезонные изменения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осенний листопад</li> <li>2) созревание плодов и семян</li> <li>3) замедление обмен веществ и прекращение видимого роста к осени</li> <li>4) набухание почек весной</li> <li>5) цветение деревьев весной</li> <li>6) появление березового сока</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) животные линяют</li> <li>2) животные меняют цвет и густоту шерсти</li> <li>3) сезонная миграция птиц</li> <li>4) зимняя спячка некоторых млекопитающих,</li> <li>5) заготовка корма на зиму</li> <li>6) интенсивное питание и откладывание жира осенью</li> <li>7) появление потомства</li> </ol>
Смена времени суток	Цветы закрываются и открываются в определенное время суток	Одни животные ведут дневной образ жизни, другие – ночной образ жизни.

### ЖИЗНЬ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ОСЕНЬЮ.

В конце лета и осенью звери готовятся к зиме. Интересно готовится к зиме медведь. Летом и в начале осени для него много еды: созрели ягоды и другие плоды, стали сочными корни растений, всюду много насекомых (особенно медведь любит муравьев), с большим удовольствием он ест мед диких пчёл. Медведь усиленно питается и сильно жиреет. Жир – это тоже как бы запас пищи. Уже осенью после листопада медведи устраивают берлогу. Лиса, заяц, волк запасов на зиму не делают. Они и зимой найдут себе корм. Осенью домашних животных продолжают выгонять на пастбища. Но теперь стало холоднее, часто идут дожди, а иногда и снег. Поэтому животные меньше времени бывают на пастбище, больше прикормятся осенью.



## Сезонные изменения у животных

Некоторые животные, такие, как рептилии, чтобы выжить в холодный или сухой сезон, уменьшают свою активность и засыпают. Когда становится теплее, они возвращаются к активному образу жизни. Другие животные ведут себя иначе, у них есть свои способы выживания в суровые периоды.

Некоторые животные, такие, как соня, спят всю зиму. Это явление называется спячкой. Все лето они едят, накапливая жир, чтобы зимой можно было спать, не принимая пищи.

Большинство млекопитающих и птиц выводят детенышей весной, когда везде много пищи, так что они успевают подрасти и окрепнуть к зиме.

Многие животные и птицы каждый год предпринимают длинные путешествия, называемые миграциями, в места, где больше пищи. Например, ласточки вьют гнезда в Европе весной, а осенью улетают в Африку. Весной, когда в Африке становится очень сухо, они возвращаются.

Карибу (называемые северными оленями в Европе и Азии) тоже мигрируют, проводя лето за Полярным кругом. Огромные стада поедают траву и другие мелкие растения там, где тает лед. Осенью они переходят к югу, в район вечнозеленых лесов, и поедают такие растения, как мох и лишайник, находящиеся под снегом.

### 3 урок Профильный труд

**Тема:** Определение необходимости полива растений.

Определение количества воды для полива.

#### Работа с учеником

Ученик отмеряет воду мерным стаканом, набирая ее из емкости, где вода отстаивалась, например, в ведре. Если растение влаголюбивое, то для его полива ученик отмеряет 2-3 мерных стакана. Если растению не нужно много влаги, то достаточно одного мерного стакана. На начальном этапе обучения ученик ориентируется на пиктограмму (фотографию) с изображением количества мерных стаканов.

### 4 урок Профильный труд

**Тема:** Определение необходимости полива растений.

Определение количества воды для полива.

#### Работа с учеником

Ученик отмеряет воду мерным стаканом, набирая ее из емкости, где вода отстаивалась, например, в ведре. Если растение влаголюбивое, то для его полива ученик отмеряет 2-3 мерных стакана. Если растению не нужно много влаги, то достаточно одного мерного стакана. На начальном этапе обучения ученик ориентируется на пиктограмму (фотографию) с изображением количества мерных стаканов.

### 5 урок Чувашский язык

**Тема:** Комната ( П\л.м)

#### Работа с учеником

Ввести новые слова: п\л.м: алёксем: с.тел: ч\рече?

Учить правильно произносить чувашский звук «я». (йа)

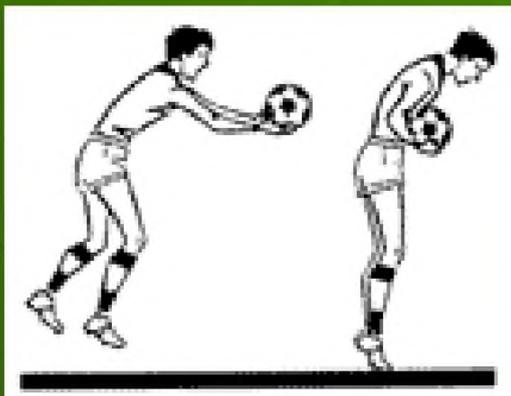
Пүлем - комната, алаксем - двери, сётел - стол, чүрече - окно.

### 6 урок Двигательное развитие

**Тема:** Ловля мяча на уровне груди

**Работа с учеником:** Совершенствовать физические качества

# Ловля мяча, летящего на уровне груди



Переместиться на линию полета мяча, подпрыгнуть вверх, чтобы мяч оказался на уровне живота. На грудь мяч ловить не рекомендуется.

<b>Среда</b> <b>08.04.2020г</b>	Домоводство
	Домоводство
	Математические представления
	Математические представления
	Адаптивная физкультура
	<b>Предметно-практическая деятельность</b>

## 1 урок Домоводство

**Тема:** Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов ( вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец,лук, масло растительное.соль.зелень.

### Работа с учеником

Уметь соблюдать последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень),

## 2 урок Домоводство

**Тема:** Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов ( вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец,лук, масло растительное.соль.зелень.

### Работа с учеником

Уметь соблюдать последовательность действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень),

## 3 урок Математические представления

**Тема:** Определение места числа (от 0 до 10) в числовом ряду счет в прямой (обратной) последовательности

### Работа с учеником

Знакомясь последовательно с числами, цифрами, ребенок получает представления о числовом ряду, порядковых и количественных числительных. Опираясь на числовой ряд,

ребенок учится считать в прямой и обратной последовательности, определять место числа в ряду, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.

Н-р: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Работаем с палочками, карандашами.

#### 4 урок Математические представления

**Тема:** Состав числа 10 из двух слагаемых

##### Работа с учеником

Уметь представлять множество двумя другими множествами в пределах 10. При работе над составом числа ребенку предлагается произвольно разбить множество предметов на два множества (например, 10 яблок разложить на 2 тарелки разного цвета). Он пересчитывает количество предметов в каждом множестве (например, 1 яблоко на жёлтой тарелке и 9 яблок на красной), соотносит с цифрой и вместе с учителем составляет опорную схему состава числа «10» (например, «10» - это «1» и «9»; «9»-это «1» и «8»; «8» -это «1» и «7»; и т.д.

#### 5 урок Адаптивная физкультура

**Тема:** Подлезание под препятствие на животе, на четвереньках.

##### Работа с учеником

Уметь выполнять упражнения: ползание, подлезание, лазание.

#### 6 урок Предметно-практическая деятельность

**Тема:** Пересыпание материала (крупы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).

Работа с учеником: Уметь выполнять элементарные специфические манипуляции.



<b>Четверг 09.04.2020г</b>	Окружающий социальный мир
	Окружающий социальный мир
	Музыка и движение
	Музыка и движение
	Профильный труд
	<b>Сенсорное развитие</b>

### 1 урок Окружающий социальный мир

**Тема:** Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).

**Работа с учеником**

Обучающийся учится проявлять дружеское отношение к другу: помогать другу, делиться с ним угощением, слушать друга, играть, отдыхать вместе с ним, не ссориться, не обижать друга, сопереживать и т.д., называть качества, которые он ценит в друге (трудолюбивый, вежливый, добрый и др.).

### 2 урок Окружающий социальный мир

**Тема:** Умение проявлять свой интерес к другому человеку.

**Работа с учеником**

Учится выражать различные чувства по отношению к другому близкому человеку (улыбнуться, обнять, поцеловать, подарить цветок, подарок, помочь, вместе погулять), показывать интерес к другому человеку, определять чувства другого человека по внешним проявлениям. Знакомится с нормами поведения в общественных местах: ограничения в объятиях, поцелуях и др.

### 3 урок Музыка и движения

**Тема:** Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни

**Работа с учеником**

Научить выполнять движения в соответствии с исполняемой ролью.

### 4 урок Музыка и движения

**Тема:** Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни

**Работа с учеником**

Научить выполнять движения в соответствии с исполняемой ролью

### 5 урок Профильный труд

**Тема:** Полив растения.

**Работа с учеником**

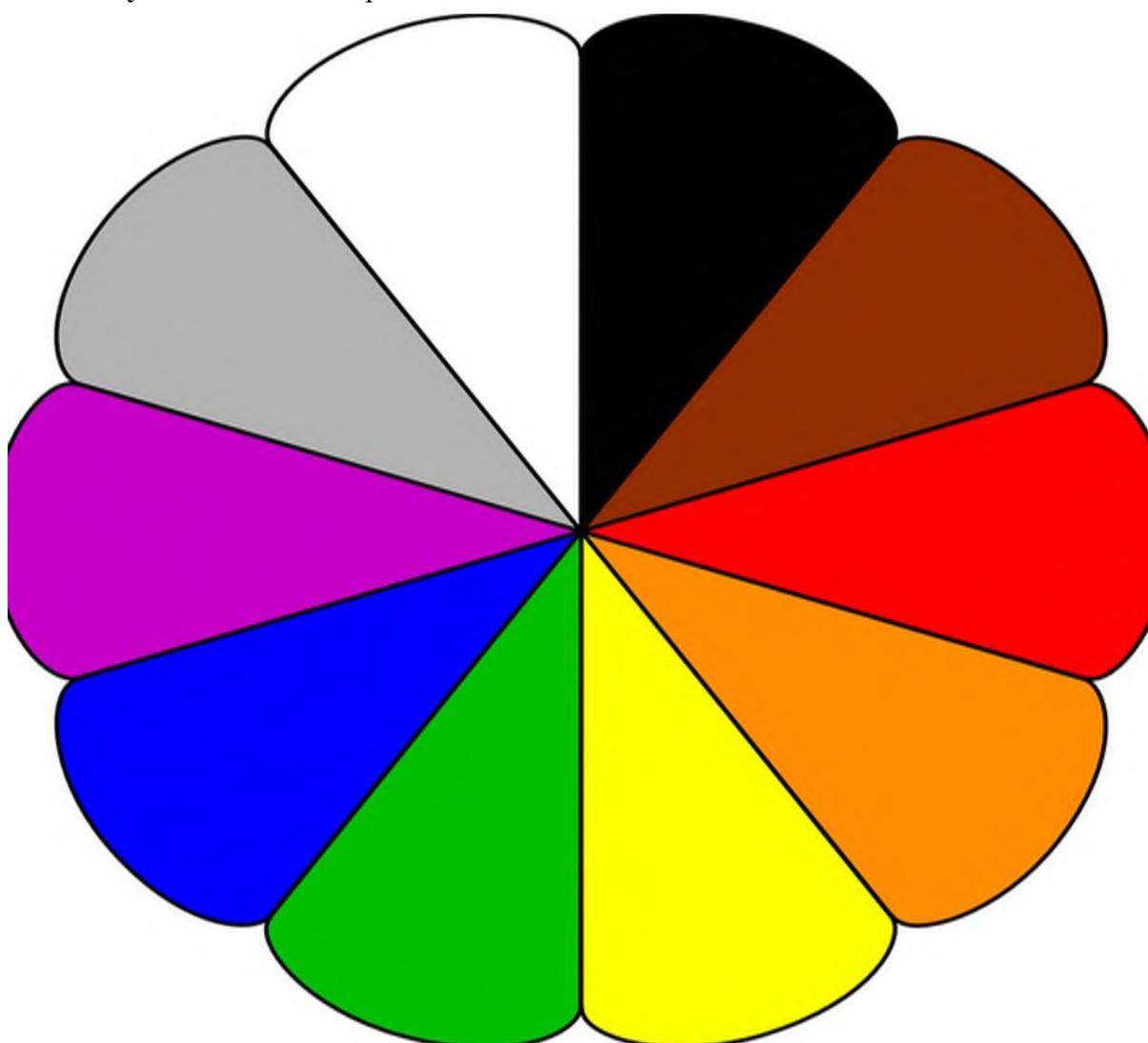
Уметь поливать, пользуясь **мерным стаканом**. Обучающийся тренируется лить воду в цветочный горшок «по чуть-чуть», добавляя воду по мере впитывания в землю. Поливая растение, обучающийся подносит мерный стакан к земле и к стеблю растения. Поливая несколько растений, обучающийся последовательно переходит от одного растения к другому. После полива обучающийся набирает воду для того, чтобы она отстоялась к следующему поливу.



### 6 урок Сенсорное развитие

**Тема:** Узнавание (различение) цвета объектов.

**Работа с учеником:** Уметь различать цвета. Знать основные цвета.



<b>Пятница</b> <b>10.04.2020г</b>	Профильный труд
	Профильный труд
	Домоводство
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
	<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>

### 1 урок Профильный труд

**Тема:** Рыхление почвы

**Работа с учеником**

Уметь рыхлить почву



### 2 урок Профильный труд

**Тема:** Мытье растения.

**Работа с учеником**

Растения с крупными листьями обучающийся учится протирать влажной тряпкой. Одну руку обучающийся подкладывает под лист, а другой рукой аккуратно вытирает пыль с одной стороны листа, затем с другой стороны. Растения с мелкими листьями обучающийся учится мыть под душем. Он ставит растение в ванну или поддон, накрывает землю полиэтиленовой пленкой и из душевой лейки поливает на листья. Внимание обучающегося обращается на то, что после мытья растение на некоторое время оставляют в поддоне, чтобы вода с листьев стекла.



### **3 урок Домоводство**

**Тема:** Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки).

**Работа с учеником**

Выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки).

### **4 урок Домоводство**

**Тема:** Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы).

**Работа с учеником**

Открывание банок (кукуруза, огурцы)

### **5 урок Окружающий социальный мир**

**Тема:** Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон).

Знание назначения технического устройства (телефон)

**Работа с учеником**

Иметь представление о средствах связи, уметь пользоваться телефоном

# Современные способы передачи информации



## 6 урок Коррекционно-развивающие курсы

**Тема:** Развитие речевого дыхания

**Работа с детьми**

Ребенок учится выполнять упражнения на развитие речевого дыхания. Учить произносить небольшие стихотворения в сопровождении движений



Всем нам нравится мелодичная, плавная и красивая речь. Для ее формирования необходимо правильное **речевое дыхание**. Многим оно дается с трудом. **Дыхательная** мускулатура у них еще **развита слабо**. Иногда ребёнку свойственна быстрая речь, проглатывания окончаний слов и

искажение звуков. Помочь ему научиться произносить звуки правильно, регулировать громкость, делать паузы между предложениями помогут **игры и упражнения на развитие речевого дыхания**.

#### **Игра «Мыльные пузыри»**

**Ход игры:** Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала педагог выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно. Следует учесть, что выдувание мыльных пузырей часто оказывается для малышей довольно трудной задачей. Постарайтесь помочь ребенку — подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата. Можно самостоятельно изготовить жидкость для мыльных пузырей: добавить в воду немного жидкости для мытья посуды и сахара. Не забывайте следить за безопасностью ребенка — не позволяйте пробовать и пить жидкость. мыльные пузыри для **развития речевого дыхания у детей**

