

Задания с 6 апреля по 10 апреля

Понедельник - 6 апреля

1-2 урок - «Речь и альтернативная коммуникация».

Тема урока: «Выражение своих желаний, благодарности с предъявлением предметного символа. Обращение за помощью, приветствие, прощание с предъявлением предметного символа».

1. Какие ты знаешь слова благодарности?

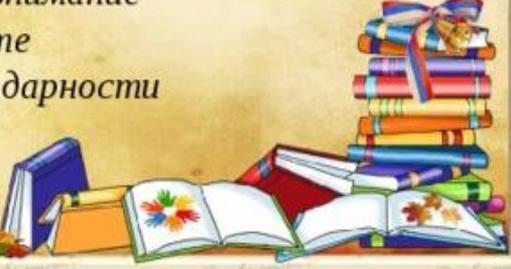
- **Спасибо, большое спасибо;**
- **Благодарю;**
- **Моя благодарность не знает границ;**
- **Вы очень любезны;**
- **Тронут(а) вашим вниманием**

2. Какие ты знаешь вежливые слова?

**Вежливые слова:**



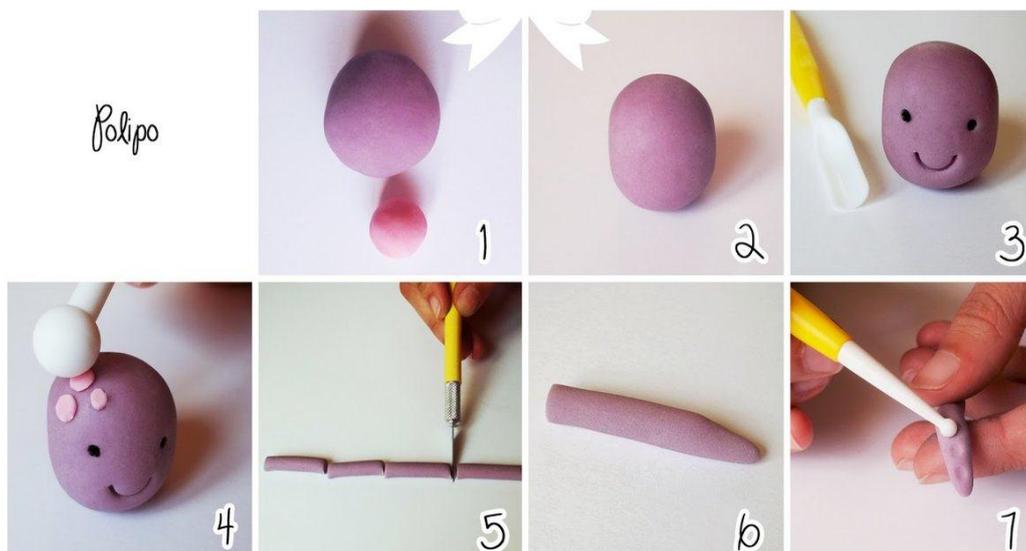
- ❖ *Здравствуйте*
- ❖ *Доброе утро*
- ❖ *Добрый день*
- ❖ *Добрый вечер*
- ❖ *До свидания*
- ❖ *Спасибо*
- ❖ *Пожалуйста*
- ❖ *Искренне благодарю Вас*
- ❖ *Благодарю за внимание*
- ❖ *Извините*
- ❖ *Не стоит благодарности*



### 3-4 урок - «Изобразительная деятельность»

Тема: «Защипывание краев детали, соединение деталей изделия прижатием»

Слепить из пластилина осьминога.



BlackBetty's LAB

### Вторник - 7 апреля

#### 1-2 урок - «Окружающий природный мир»

Тема: «Узнавание и различение ягод по внешнему виду: крыжовник, земляника, брусника.

Знакомство с ягодами.

– Где растут **ягоды**? (Садовые – в саду, лесные – в лесу.)

Игра «Скажи что получится»

Сок из малины (клубники, ежевики, вишни, облепихи) – малиновый, клубничный, ежевичный, вишневый, облепиховый;

компот из клубники, брусники, голубики, черники – клубничный;

варенье из смородины, вишни, малины, рябины, облепихи, клюквы – смородиновое и т.д;

# ГДЕ РАСТУТ ЯГОДЫ?

www.liveinternet.ru  
users/4619293

В САДУ

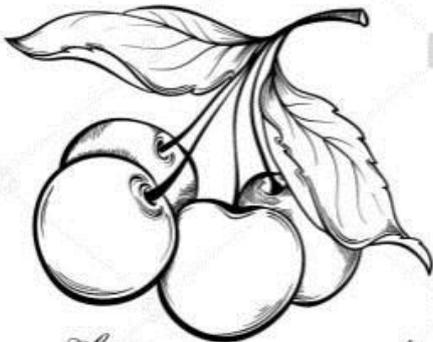
В ЛЕСУ



## ИЗ ЧЕГО ПРИГОТОВЛЕНЫ БЛЮДА?



Раскрасить ягоды.



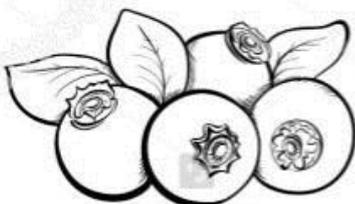
Cherry



Raspberry



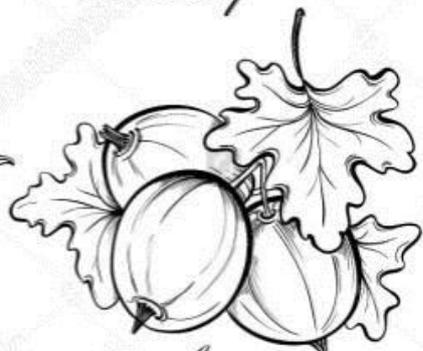
Strawberry



Blueberry



Blackberry



Gooseberry



Raspberry



Red currant

### 3 урок - «Человек»

Тема урока: «Узнавание предметов одежды. Молнии. Пуговицы»

#### 1. Пальчиковая гимнастика

#### Речь с движением «Рубашка».

У рубашки два манжета, Ребенок показывает манжеты на двух руках

Воротник Показывает воротник

И рукава, Проводит ладонными по рукавам.

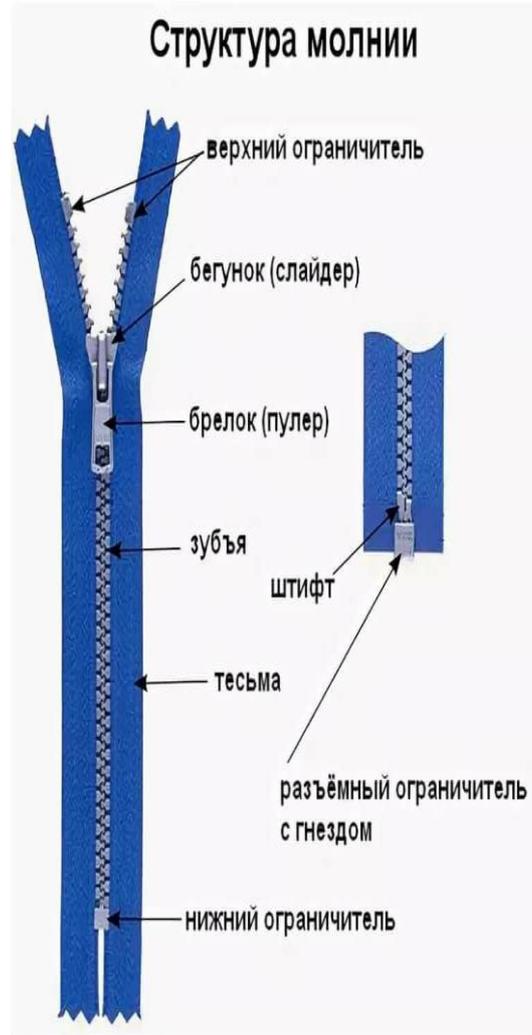
И застежка есть, чтоб легче Показывает застежку сверху вниз.

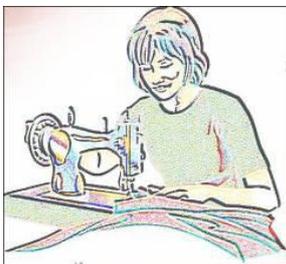
Проходила голова.

Пуговицы застегнем, Имитирует движения.

А потом гулять пойдем. Марширует.

#### 2. Подробное изучение предметов одежды: пуговица, молния:





По назначению пуговицы делятся на:

пальтовые



бельевые



Для  
специальной  
одежды

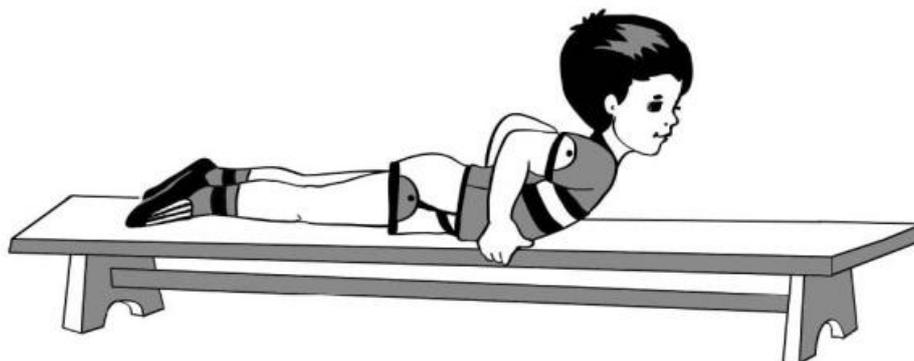


4 урок - «Адаптивная физкультура»

Тема урока: «Ползание на животе, четвереньках»

1. Игровые упражнения на равновесие «Пойдем по мостику»

2. Ползание на животе



5 урок - «Предметно-практические действия»

Тема урока: «Разминание теста двумя руками

Учиться разминать тесто для лепки двумя руками.



**Среда - 8 апреля**

1 урок - «Речь и альтернативная коммуникация»

Тема урока: «Выражение своих желаний, благодарности с предъявлением предметного символа».

Какие слова благодарности ты знаешь? Закрепление материала.

- **Спасибо, большое спасибо;**
- **Благодарю;**
- **Моя благодарность не знает границ;**
- **Вы очень любезны;**
- **Тронут(а) вашим вниманием**

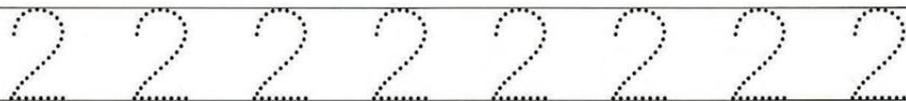
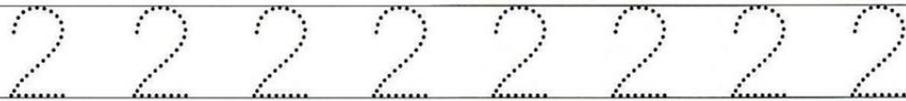
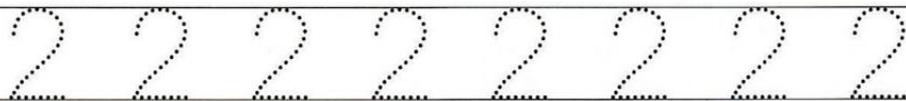
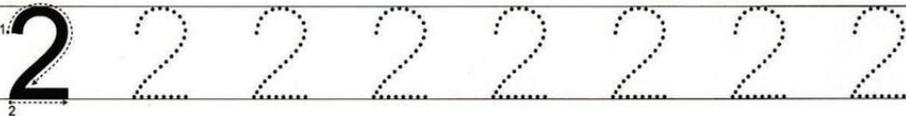
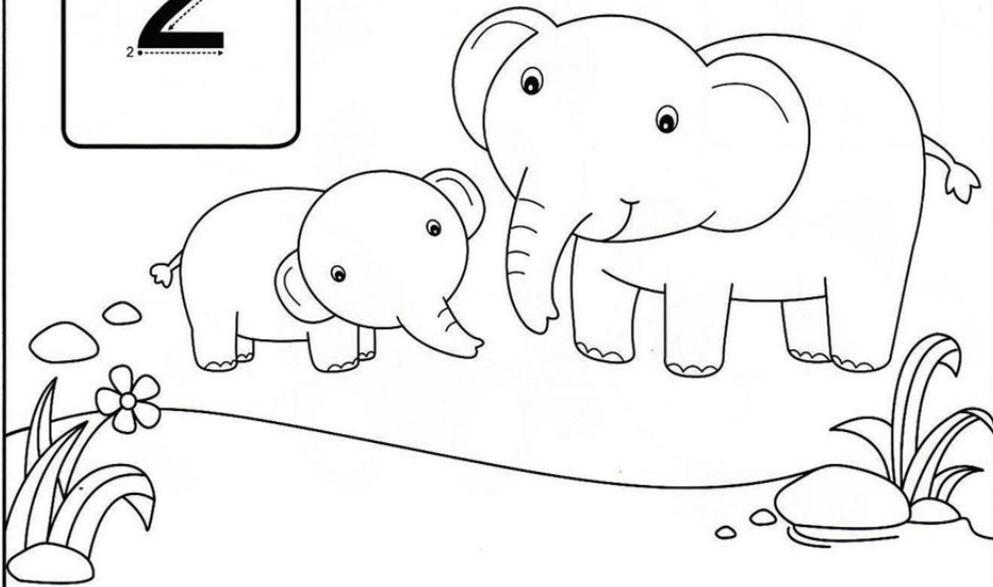
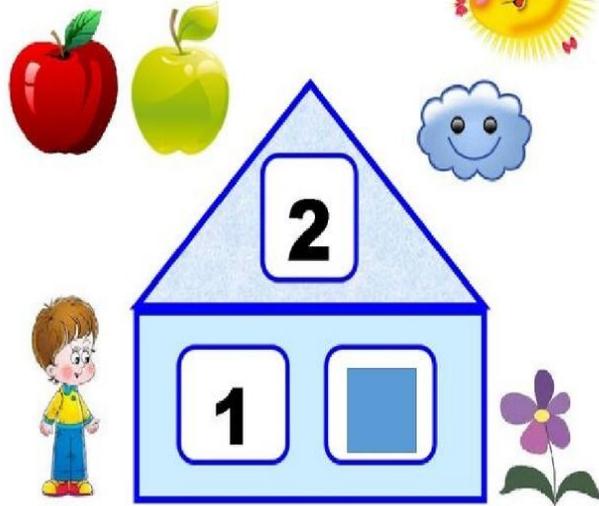
2-3 урок - «Математические представления»

Тема урока: «Состав числа из 2 предметов. Пересчет предметов по единице»

1.Изучить состав числа из двух предметов.

2.Прописать пропись.

Состав числа 2



4 урок - «Самообслуживание»  
Тема урока: «Части тела человека. Голова»  
1. Показать на себе все части тела.



2. Прочитать потешку.  
Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтоб щечки краснели,  
Чтоб глазки блестели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

**Четверг - 9 апреля**

1 урок - «Окружающий социальный мир»

Тема урока: «Узнавание упаковок с молочными продуктами»

**1. Физкультминутка:**

Дай, коровка, молока

Мы пришли издалека.

Пейте, дети, на здоровье

Молоко коровье.

Чтобы молочка попить,

Коровку надо подоить.

**2. Отгадать загадку и показать отгадку:**

Из сливок взбивается,

Сливочным называется.

Утром бутерброд с ним

Положишь в рот.

(масло)

Хоть молочный я продукт-

Любят меня мышки.

Любят дырочки мои

Взрослые и детишки.

(сыр)

В морозильнике я хранюсь,

Сладкое всегда на вкус.

Я вам в летний, жаркий полдень

Непременно пригожусь.

(мороженое)

Молока я гуще,

Для блинов я лучше.

В щи и борщ меня кладут

И к пельменям подают.

(сметана)

От коровы получают,

На заводы доставляют.

Там в пакеты разливают

В магазины отправляют.

(молоко)

**3. Игра «Нежность»**

Молочные продукты иногда обижаются, ведь не всегда их любят кушать. Назови их ласково:

Молоко-молочко

Сметана - сметанка, сметаночка

Творог-творожок

Сливки-сливочки

Простокваша - простоквашка, простоквашечка

Масло-маслище

Кефир-кефирчик



## 2 урок - «Изобразительная деятельность»

Тема урока: «Расплющивание материала между пальцами. Скручивание колбаски, лепешки, полоски»  
Работа с пластилином.



## 3-4 урок - «Человек»

Тема урока: «Узнавание деталей предметов одежды: молния, пуговица»  
Выучить песенку.



## ОДЕВАЛЬНАЯ ПЕСЕНКА



Мы на пухлые ручонки,  
Надеваем рубашонку.  
Повторяй за мной слова:  
Ручка - раз, и ручка - два!



Застежем застежки  
На твоей одежке:  
Пуговки и кнопочки,  
Разные заклепочки.



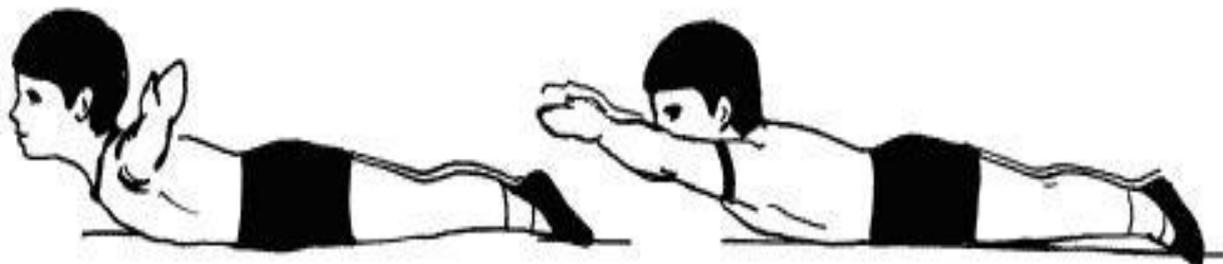
На мою малышку  
Наденем мы штанишки.  
Повторяй за мной слова:  
Ножка - раз, и ножка - два!

### 5 урок - «Двигательное развитие»

Тема урока: «Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.

1. Учиться формировать умение изменять позу в положении лежа.

2. Выполнить упражнение, лежа на животе.



Пятница - 10 апреля

1-2 урок - «Музыка и движение»

Тема урока: «Узнавание знакомой песни»

Прослушать и спеть музыкальную композицию.

Д. Непомнящая

## ПЕСЕНКА МАМОНТЁНКА

(Из м/ф «Мама для мамонтёнка»)

По синему морю, к зелёной земле  
Плыву я на белом своём корабле.  
На белом своём корабле,  
На белом своём корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер, —  
Плыву я к единственной маме на свете.  
Плыву я сквозь волны и ветер  
К единственной маме на свете.  
Плыву я сквозь волны и ветер  
К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу.  
«Я здесь, я приехал!» — я ей закричу.  
Я маме своей закричу,  
Я маме своей закричу...

Пусть мама услышит,  
Пусть мама придёт,  
Пусть мама меня непременно найдёт!  
Ведь так не бывает на свете,  
Чтоб были потеряны дети.  
Ведь так не бывает на свете,  
Чтоб были потеряны дети.



3-4 урок - «Адаптивная физкультура»

Тема урока: «Ползание на животе, четвереньках»

(см. урок от 7 апреля). Повтори.