

Задания на период дистанционного обучения для обучающейся 9а класса (надомное обучения) Смирнова Лидия
с 06 мая по 15 мая 2020года

Дата	Предмет	Тема урока	Классная работа	Домашняя работа
06.05. 2020	1.ОСЖ	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	См. в приложении	Заполнить таблицу
	2.ОСЖ	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода		
	3.Математика	Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи	6 мая. Классная работа. Стр.32, №2 (проверка пройденного) Стр.122, №619 (записать) Стр.122, №620	Стр.32, №3 (2 столбик)
	4.Математика	Практическая работа: « Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)»		
07.05. 2020	1.Чтение	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	Стр.244-248, читать	Стр.249, ответить на вопросы
	2. Чтение	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	Стр. 250-253, читать	Стр.254, читать, ответить на вопросы
	3.Русский яз.	Предложение. Сложные предложения. Закрепление знаний	Седьмое мая. Классная работа.	Стр.194, упр.231
	4.Русский яз.	Развитие речи. Изложение по коллективно составленному плану. («Тайны природы», стр. 129)	Стр.191, прочитать правило и нарисовать схемы в тетради. Стр.192, упр.228, Стр.192, упр.229	
	5.География	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	Стр.117-123, читать	Стр. 118-119, списать определения транспорта

	6.География	Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.).	Стр.123-125, читать	Стр.125, ответить устно на вопросы
08.05. 2020	1.Математика	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара)	8 мая. Классная работа. Стр.43, №241(1, 2, З столбики)	Стр.43, №244 (1, 2 столбики)
	2. Информатика	Редактирование текста. Работа с фрагментами Обработка текстовой и графической информации	Набирать текст. Копировать, сохранять, редактировать рисунок. Построить таблицу.	Построить таблицу
	3.Физкультура	Упражнения со скакалками. Упражнения с большими мячами	Соблюдать ТБ. Выполнять упражнения со скакалками и с мячом См. в приложении	Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений
	4.Физкультура	Лазанье и перелазание. Контрольный норматив - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)		

с 12 мая по 15 мая 2020года

Дата	Предмет	Тема урока	Классная работа	Домашняя работа
12.05. 2020	1.Биология	Орган слуха. Гигиена слуха.	Стр.213-215, читать Стр.214, нарисовать в тетради строение уха (рис.132) Стр.216-218, читать	Стр.215, записать текст в рамке Стр.218, записать текст в рамке
	2.Биология	Орган обоняния. Орган вкуса. Повторение	Стр.219-223, читать Стр.221, записать текст в рамке Стр.223, записать текст в рамке	Стр.224-225, читать, ответить на вопросы
	3.Чувашский яз.	Родной язык - чувашский язык Лето.	Выразительно читать гимн Чувашской Республики (см. в приложении). Выразительно читать стихотворение	Нарисовать рисунок на тему «Лето»

			<i>Вәрманта</i> Хёвөл пәхрә ёшатса, Эпә кайрәм ңырлана. Татса килтәм ңырлине, Ситетесчә хәрлине Аттене те, аннене, Аппана та, пиччене..	
	4.История Отечества	Распад СССР. Россия в 1990-е годы.	Стр.273-276, читать	Стр.276, записать 6,7 абзацы
	5.История Отечества	Россия в начале XXI века	Стр.279-282, читать Стр.284-287, читать	Стр.282, ответить на вопросы 2, 3, 4, 5 письменно. Стр.287, записать, что такое <i>приватизация</i>
13.05. 2020	1.ОСЖ	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.	См. в приложении	
	2.ОСЖ	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.		
	3.Математика	Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда <u>Планирование хода задачи</u>	13 мая. Классная работа. Стр.47, №269 Стр.49, №282 (1 столбик)	Стр.49, №282 (2, 3 столбики)
	4.Математика	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба)		
14.05. 2020	1.Чтение	Д. Даррелл. Биография. «Живописный жираф»	Стр.255-256, читать	Стр. 257-259, читать
	2. Чтение	Д. Даррелл. Биография. «Живописный жираф»	Стр.260-261, читать	Стр.262-263, читать

	3.Русский яз.	Состав слова. Имя существительное	Четырнадцатое мая. Классная работа. Стр.198, упр.235 Стр.198, упр.236	Стр.199, упр.238
	4.Русский яз.	Имя прилагательное. Местоимение.		
	5.География	Перспективы развития хозяйства республики. Большие и малые города нашей республики.	Стр. 125-127, читать Стр.131-133, читать	Стр.124, работа по карте
	6.География	Население нашей республики. Его состав.	Стр.131-133, читать	
15.05. 2020	1.Математика	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	15 мая. Классная работа. Стр.172, №845 (устно) Стр.173, №855 Стр.182, №887	Стр.183, №893
	2. Информатика	Создание движущихся изображений (создание презентации «море»). Итоговый мини-проект	Работать над презентацией.	Создать простую презентацию.
	3.Физкультура	Прыжки в высоту способом «перешагивание»	Соблюдать ТБ. Выполнять упражнения по метанию мяча	Выполнять комплекс упражнений (см. приложение)
	4.Физкультура	Прыжки в высоту способом «перешагивание». Контрольный норматив - метание мяча весом 150 г. (м)		

Илья Тукташ

ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН ПАТШАЛАХ ГИМНЁ

Сурхи тёнче вараннä чух:
Хаваслä кун шäраннä чух,
Чун савänать: чёре сикет,
Çёршывам çинчен юрлас килет.

Тäван çёршыв,
Тäван çёршыв,
Асран кайми
Юратнä çёршыв.
Тäван çёршыв,
Тäван çёршыв,
Мухтав сана,
Çуралнä çёршыв!

Яшсем-хёрсем вылянä чух,
Атте-анне ѣс панä чух,
Чун савänать: чёре сикет,
Татах та нумай пурнас килет.

Тäвансемпë пёрлешнë чух,
Чаваш тёнчи çёкленнë чух,
Чун савänать: чёре сикет,
Татах та хастар пулас килет.

Урок по ОСЖ. Тема: Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.

Развитие семейной экономики напрямую зависит от правильно запланированного бюджета.

Бюджет - это финансовый план, который суммирует доходы и расходы (семьи) за определенный период времени.

Для обеспечения стабильного материального положения семьи, а тем более для повышения ее благосостояния необходимо планирование семейного бюджета. Всем семьям рекомендуется постоянно вести книгу учета доходов и расходов, состоящую из пяти частей.

Для того, чтобы эффективно использовать свои доходы, семья должна правильно составить свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей. Для составления семейного бюджета необходимо составление списка всех источников доходов членов семьи. Это зарплата, социальные пособия и проценты на сбережения. В статье расходов нужно перечислить все, за что надо заплатить в течение месяца: квартплата и услуги, питание, проезд, уплата налогов и взносов. В планируемые расходы так же включаются и сбережения на будущее.

Семейный бюджет

Доходы семьи	Расходы семьи
<ul style="list-style-type: none">•Заработка плата членов семьи•Доходы от предпринимательской деятельности•Пенсии, стипендии, пособия•Доходы от приусадебного хозяйства•Доходы от других источников (доходы от ценных бумаг, от сдачи в аренду недвижимости, предпринимательская деятельность и др.)	<ul style="list-style-type: none">•Обязательные платежи (налоги, оплата жилья, кредитов и др.)•Расходы на питание•Покупки предметов первой необходимости•Покупки непродовольственных товаров (одежда, обувь, мебель)•Расходы на транспорт и связь•Расходы на культурные потребности•Другие расходы•Накопления, сбережения

Принципы планирования семейного бюджета

- ❖ Определение основных источников дохода
- ❖ Определение возможных дополнительных источников дохода
- ❖ Четкий математический расчет
- ❖ Учет поправок на непредвиденные обстоятельства
- ❖ Наличие неприкосновенного запаса финансов
- ❖ Рациональное планирование расходов
- ❖ Разумная экономия средств
- ❖ Самостоятельность в принятии решений главой семьи
- ❖ Учет мнения членов семьи
- ❖ Сбалансированность статей доходов и расходов



Бюджет семьи (расчет на один месяц)

Доход	Сумма, руб.	Расход	Сумма, руб.
Основные источники:		Постоянные расходы:	
Заработка папы		Оплата квартиры	
Заработка мамы		Электроэнергия	
Пенсия бабушки		Телефон	
Пособие на детей		Продукты	
Стипендия старшего сына		Налоги	
Дополнительные источники:		Переменные расходы:	
Приусадебный участок		Здоровье	
Ценные бумаги		Образование	
Выигрыш в лотерею		Банковский вклад	
Премия			
Предпринимательская деятельность			
Итого:		Итого:	

Задания по профильному труду (Художественная роспись), 9 класс

7 апреля

Классная работа

Технология и техника хохломской росписи.

Распространены два основных типа росписи — «верховая» (красным и чёрным на золотистом фоне) и «под фон» (золотистый силуэтный рисунок на цветном фоне). Изготавливают хохломскую посуду из древесины местных лиственных пород – липы, осины, березы.

Главные цвета, определяющие характер и узнаваемость хохломской росписи, — красный и чёрный, но для оживления узора допускаются и другие — коричневый, зелёный светлого тона и жёлтый. Многие виды орнаментов имеют свои названия: «травка» — узор из крупных и мелких травинок; «кудряна» — листья и цветы в виде золотых завитков на красном или чёрном фоне. На изделиях хохломских мастеров мы видим ромашки, колокольчики, листья винограда, земляники, ягоды смородины, крыжовника, клюквы. Основу росписи «под листок» составляют остроконечные или округлые листья, соединённые по три или пять, и ягоды, расположенные группами около гибкого стебля.

Выполнение хохломского орнамента «Земляничка», «Малинка». Раскрасить рисунки





Физическая культура 9 класс

Комплекс упражнений №1.

Комплекс упражнений утренней зарядки.

1. Подтягивание (6-8 раз).
2. Наклоны вперед (6-8 раз).
3. Наклоны в стороны (6-8 раз).
4. Наклоны назад (6-8 раз).
5. Приседание (8-10 раз).
6. Подтягивание согнутых ног (6 раз).
7. Круги руками вперед и назад (6-8 раз).
8. Прыжки ноги вместе, врозь (8-10 раз).
9. Ходьба на месте.

Комплекс упражнений №2.

Общеразвивающие упражнения на осанку.

1. «Штангист». Исходное положение – стойка, ноги врозь. 1 – руки к плечам ладонями вперед, пальцы в кулак, 2 – прогнуться, руки вверх и посмотреть на них (вдох), 3 – руки к плечам, 4 – исходное положение (выдох). 6-8 раз
2. «Самолет». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки в стороны. 1 – наклон влево, 2 – исходное положение, 3 – наклон вправо, 4 – исходное положение. 6-8 раз.
3. «Дровосек». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки вверх, пальцы переплетены. 1 – наклон вперед, руки вниз (выдох), 2 – исходное положение (вдох). 6-8 раз.
4. «Свернувшаяся змея». Исходное положение – основная стойка. 1-3 – присед, обхватить колени руками (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз.
5. «Ласточка». Исходное положение – упор лежа на согнутых руках. 1- приподнять туловище, руки назад (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз.

Комплекс упражнений № 3.

Общеразвивающие упражнения для развития мышц живота (кол-во повторений 6-8 раз)

1. Исходное положение – лежа на спине. Оторвать стопы от пола, медленно согнуть (вдох) и разогнуть (выдох) обе ноги в коленных суставах.
2. Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать вращательные движения ногами, сгибая и разгибая их в коленных суставах («Велосипед»).
3. Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать скрестные движения ногами («Ножницы»).
4. Исходное положение – то же. На выдохе медленно принять положение стойки на лопатках («Березка»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение.

Общеразвивающие упражнения для развития мышц спины (кол-во повторений 6-8 раз).

1. Исходное положения – основная стойка, правая рука – вверх, левая – вниз. Попеременно менять положение рук.
2. Исходное положения – основная стойка, согнутые в локтевых суставах руки перед грудью. Рывок согнутыми руками, отведение прямых рук в стороны.
3. Исходное положение – стойка, ноги врозь, с наклоном туловища вперед. Отведение прямых рук в стороны (вдох), вернуться в исходное положение (выдох).

Комплекс упражнений № 4.

- Упражнения на развитие силовой выносливости.
 1. Отжимания и отталкивания руками от опоры – скамейки, дерева, края стула, стола (8-10 раз).
 2. То же, что и в упражнении 1, но из положения в упоре сзади (8-10 раз).
 3. Выпрыгивания вверх из приседа или полусприседа. (8-10 раз).
 4. Прыжки продвижением вперед из приседа или полусприседа.
 5. Из положения выпада смена ног прыжком(8-10 раз).
 6. Прогибания и наклоны из исходных положений – стоя, сидя, лежа (8-10 раз).